

# ÉVALUER SA SÉANCE

APRÈS LA SÉANCE, SE DEMANDER :



1



## QUEL ÉTAIT MON OBJECTIF ?

Rappel de l'objectif thérapeutique travaillé pendant la séance.

### Exemples :

- Attendre son tour
- Accepter un changement
- Maintenir son attention
- Améliorer l'équilibre
- Demander de l'aide...

2



## QUELS COMPORTEMENTS AI-JE OBSERVÉS ?

Noter uniquement des faits observables et mesurables.

### Exemples de comportements observables :

- ✓ A attendu 10 secondes
- ✓ A demandé de l'aide
- ✓ A maintenu son regard sur la tâche
- ✓ A accepté une modification du parcours
- ✓ A accepté une modification du parcours
- ✓ A réalisé l'exercice avec une aide verbale...

### Notes / Observations :

---

---

---

---

3



## QUEL NIVEAU D'AIDE A ÉTÉ NÉCESSAIRE ?

Cocher le niveau d'aide principal utilisé.

- Aucune aide
- Guidance verbale
- Guidance gestuelle
- Démonstration
- Aide physique

### Précisions :

---

---

---

---

4



## QUELLE ÉVOLUTION PAR RAPPORT AUX SÉANCES PRÉCÉDENTES ?

Observer et comparer avec les séances antérieures.



PROGRESSION



STABLE



RÉGRESSION

### Commentaires / Exemples :

---

---

---

---

5



## QUE VAIS-JE ADAPTER POUR LA PROCHAINE SÉANCE ?

Choisir les ajustements à apporter.

- Complexifier
- Maintenir
- Simplifier
- Modifier l'activité
- Modifier les supports
- Modifier les objectifs

### Autres ajustements à prévoir :

---

---

---

---



### Éviter les jugements :

« était motivé », « semblait comprendre », « était heureux »...

## MES INDICATEURS DE PROGRESSION

Pour suivre l'évolution de manière objective et individualisée, je m'appuie sur ces indicateurs clés :



### FRÉQUENCE

Combien de fois le comportement apparaît-il ?

Ex. : 3 fois pendant la séance



### DURÉE

Pendant combien de temps le comportement est-il maintenu ?

Ex. : 30 secondes de maintien



### QUALITÉ

Comment le comportement est-il réalisé ? Avec quelle qualité ?

Ex. : regard orienté, calme, autonome...



### GÉNÉRALISATION

Le comportement se généralise-t-il à d'autres contextes, activités ou personnes ?

Ex. : avec un autre intervenant



### AUTONOMIE

Avec quel niveau d'aide le comportement est-il réalisé ?

Ex. : avec guidance verbale uniquement



## EN RÉSUMÉ

Cette analyse me permet de :

- ✓ **Comprendre** ce qui a fonctionné et ce qui doit être ajusté.
- ✓ **Objectiver** les progrès du patient.
- ✓ **Adapter** mes interventions en fonction de ses besoins.
- ✓ **Assurer** une continuité thérapeutique cohérente et individualisée.

« Ce qui se mesure s'améliore. »



**À RETENIR :** L'ÉVALUATION EST UNE ÉTAPE CLÉ DE LA DÉMARCHE CLINIQUE. ELLE PERMET D'ADAPTER, D'AFFINER ET DE SOUTENIR LES PROGRÈS DU PATIENT.

Observer – Analyser – Adapter : une démarche clinique au service du binôme patient–cheval–thérapeute.

Sophie Olivetti

